



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТА
МБОУ «СОШ №2 города Буйнакск»



368220 г. Буйнакск, ул. Академика Аскерханова, 18 тел. 8 (87237) 2-22-51,

E-mail: suigp@yandex.ru <http://www/2-3.dagestanscool.ru/>

ИНН/КПП-0543037606/054301001 ОГРН 1080507000441

**Аналитическая справка
на учителя математики
МБОУ СОШ №2 города Буйнакск
Лисину Марину Геннадьевну.**

Аналитическая группа в составе:

Директор МБОУ СОШ № 2 – Сулейманова М.Н., высшая категория;

Зам. директора по УВР (старшие классы) – Байбулатова А.Ш., высшая категория;

Зам. директора по ВР: Абдусаламова С.А., высшая категория;

Председатель ПО, учитель английского языка – Магомедова Д.Ш., первая категория;

осуществила анализ профессиональной деятельности педагогического работника Лисиной Марины Геннадьевны – учителя математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 города Буйнакск».

В ходе анализа использованы следующие источники информации:

рабочие программы, результаты учебной деятельности, результаты опроса удовлетворенности обучающихся, результаты самооценки уровня квалификации.

Проанализированы документы и учебно-методические материалы: рабочие программы, портфолио учащихся, портфолио педагогического работника.

Лисина Марина Геннадьевна окончила:

21 декабря 1996 году окончила Дагестанский государственный педагогический университет (ДГПУ) по специальности: математика, присвоена квалификация учитель математики.

ЭВ №584034, регистрационный номер 7490. (Заочно)

11 июня 1996 году окончила Дагестанский государственный университет (ДГУ) по специальности: Теоретическая экономика (экономика предприятий), присвоена

квалификация экономистка. ЭВ №076406, регистрационный номер 252. (Очно)

Педагогический стаж работы - 35 лет.

Стаж работы в данном учреждении (В МБОУ СОШ №2) – 35 лет. Работает с 11 сентября 1989 года.

Ежегодно проходит курсы повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации прошла:

- ГБУ ДПО «ДИРО» с 16.11.2020г по 05.12.2020г. освоила дополнительную профессиональную программу «Актуальные педагогические технологии обучения математике в условиях реализации ФГОС» в объёме 108 ч. Номер удостоверения: 04 066577, регистрационный номер 34870;

- Министерство образования и науки Республики Дагестан. Прошла повышение квалификации в государственном бюджетном учреждении РД «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» по дополнительной профессиональной программе «Использование современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе» в объеме 16ч. Номер удостоверения: 052414953879, регистрационный номер 1285. 2021г.
- ГБУ ДПО «ДИРО» с 03.06.2022г по 17.06.2022г. освоила дополнительную профессиональную программу «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 ч. Номер удостоверения: 04 086643, регистрационный номер 450888;
- ГБУ ДПО «ДИРО» с 18.05.2023г по 30.05.2023г. освоила дополнительную профессиональную программу «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования » в объеме 48ч. Номер удостоверения: 04 116518, регистрационный номер 482114;
- Удостоверение № 96.0922/09 АНО ДПО «Академия успеха» по программе «Первая доврачебная помощь», в объеме 16 академических часов с 01.09.2022г по 16.09.2022г. Наличие квалификационной категории по данной должности – высшая квалификационная категория.



Тема профессионального развития и самообразования Лисиной М.Г.

«Использование метода исследований на уроках математики для развития творческой личности учащихся».

Цель: совершенствование методики преподавания предмета, повышение уровня педагогического мастерства, уровня обученности учащихся школы.

Задачи:

- формировать способность к творческому саморазвитию, к творческой деятельности;
- внедрять в учебный процесс инновационные педагогические технологии;
- обеспечивать программирование своей деятельности, творческой рефлексии, генерирование идей, воплощение творческого замысла.
- продолжать работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания математики;
- разработать программы дополнительного образования учащихся;
- разработать методические рекомендации, дидактические материалы в рамках реализуемой инновации;
- изучить психологические и возрастные особенности школьников.

Уровень квалификации педагога:

1. Имеет высшее образование
2. Умеет демонстрировать знания предмета и программы обучения.
3. Умеет планировать, проводить уроки, анализировать их эффективность.
4. Владеет инновационными формами и методами обучения;
5. Использует специальные подходы к обучению, для того чтобы включить в образовательный процесс всех учеников: со специальными потребностями в образовании; одаренных учеников;
6. Умеет объективно оценивать знания учеников, используя разные формы и методы контроля.
7. Владеет ИКТ-компетенциями.

Использование современных образовательных технологий и методик.

Использует ИКТ как средство изучения предметов (обучающие и развивающие игры, электронные учебники, выход в Интернет, Интернет-проекты, Интернет-уроки, виртуальные экскурсии, работа с компьютерными презентациями).

ИКТ применяет систематически, и на всех этапах обучения. В процессе обучения нельзя опираться только на исполнительские способности ученика. Профильность ведет к увеличению учебных нагрузок, т.к. увеличивается сложность и объем изучаемого материала. Выход – оптимизация образовательной среды, внедрение здоровьесберегающих технологий, активизация творческого мышления учащихся.

Адреса используемых сайтов для учителей

Российское образование

Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Российский общеобразовательный портал <http://school.edu.ru/>

Российское образование. Каталог сайтов <http://educat.msk.ru/>

Генератор вариантов ЕГЭ – <http://alexlarin.net/ege/matem/main.html>

Генератор вариантов ГИА – <http://alexlarin.net/gia2013/main.html>



Электронные образовательные ресурсы

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://www.fcior.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>

Электронные образовательные ресурсы <http://eorhelp.ru/>

Учебный портал по использованию ЭОР в образовательной деятельности <http://eor.it.ru/eor/>

Сеть творческих учителей <http://it-n.ru/>

Результативность использования современных образовательных технологий.

- Развивающее обучение и проблемное обучение - успешное участие учеников в олимпиадах развивающего обучения, высокая мотивация в получении знаний;
- Проектные методы обучения - создание проектов, развитие креативности, прогнозируемых способов деятельности;
- Разноуровневое дифференцированное обучение;
- Укрупнение дидактических единиц - рациональная организация учебно-познавательной деятельности;
- Здоровьесберегающие технологии - снижение учебной нагрузки, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания: Индивидуальная тема профессионального развития и самообразования:

«Использование метода исследований на уроках математики».

Учитывая цели и задачи данной темы, учитель довольно часто применяет информационно - коммуникационные технологии для мониторинга учебного процесса (статистика), при объяснении нового материала, для проведения контроля. Широко использую программы для создания презентаций, текстовый редактор, электронные таблицы, поиск информации в системе Интернет; практикует включение в домашнее задание упражнений с использованием информации, взятой из Интернета, из других электронных источников информации. Её учениками в процессе подготовки к итоговой аттестации систематически используются электронные учебно-методические комплекты и электронные формы контроля в виде онлайн тестов. На уроках применяются материалы тренажеры для закрепления темы из сайта <http://interneturok.ru> Учитель имеет свой личный кабинет на учительском сайте «Инфоурок», на котором размещены публикации, открытые уроки, проекты, методические разработки учителя.

Размещено электронное портфолио на личном сайте «Инфоурок», где можно увидеть статьи, аналитические справки, отчеты о работе, презентации, разработки уроков.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ (динамика за 3 года).

Итоги успеваемости за последние три года

Учитель Лисиной Марины Геннадьевны
Алгебра:



Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	100	100	100
Качество	67	68,4	71,1
Средний балл	3,8	3,9	4,3

Геометрия:

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	100	100	100
Качество	67,4	68	79,1
Средний балл	3,8	3,9	4,4

Итоги контрольных работ за последние три года
Алгебра:

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	100	100	100
Качество	63	63,5	70
Средний балл	3,6	3,7	4,2

Геометрия

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	100	100	100
Качество	65	65,4	70
Средний балл	3,8	3,9	4,1

Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ, ГИА, ОГЭ)

За последние 3 года учащихся выбрали профильный уровень для аттестации.

Год	Класс	Количество уч-ся	Средний балл	
			в классе	в городе
2021-2022	11	27	69,3	69
2022-2023	11	25	70,4	70
2023-2024	9	26	68,3	68

Процент обучающихся, освоивших ФГОС (ГОС)

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5 кл.	100%	100%	100%	100%	100%
6а кл.	100%	100%	100%	100%	100%
6б кл.	100%	100%	100%	100%	100%
8в кл.	100%	100%	100%	100%	100%
9в кл.	100%	100%	100%	100%	100%
9г кл.	100%	100%	100%	100%	100%

Критерий 1 «Учебные достижения обучающихся при освоении образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС)»

За межаттестационный период учителем представлены результаты итоговой аттестации 5-11 классов. Динамика успеваемости учащихся, освоивших государственный образовательный стандарт показывает стабильный уровень учебных достижений по предмету математика.

Качество знаний по математике составляет
в 9 классе - 48 %;

в 11 классе - 71 %.

По плану внутришкольного контроля проводился ежегодный административный мониторинг успеваемости и качества знаний по математике в 11 классе. Административные контрольные работы проводились в форме ЕГЭ. Результаты административных контрольных работ по математике в 11 классе профильного уровня показали следующие результаты:

2022 г.		2023 г.		2024 г.	
% качества знаний	% обученности	% качества знаний	% обученности	% качества знаний	% обученности
18	74	100	100	50	100

Результаты контрольных работ базового уровня 2023 года показали, что качество знаний по математике (базовый уровень) в 11 классе на оптимальном уровне.

Для более успешной подготовки к ГИА проводится ежегодный административный мониторинг успеваемости и качества знаний по математике в тестовой форме не только в выпускных классах, но и в предшествующих им классах.

Динамика выполнения контрольных работ с конкретным классом.

	2020/2021 9 класс	2021/2022 10 класс	2022/2023 11 класс
% качественной успеваемости	26	28	26

Анализ посещенных уроков, результаты контрольного тестирования знаний показали, что уровень знаний обучающихся соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Степень сформированности учебных компетенций, знаний и умений учащихся, перечисленных в «Требованиях к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта общего образования устанавливает итоговая государственная аттестация.

Критерий 2 « Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в урочной и внеурочной учебной деятельности».

Учащиеся школы под руководством учителя Лисиной М.Г. работают над проектами и защищают их на школьных конкурсах.

Тема проекта	Участники	Класс	Год
Треугольники в жизни	Рудометкин Тимур	10	2019
Окружность, как геометрическая фигура	Шамсудинова Эльвира	7	2019
Природа говорит языком математики	Магомедова Париза	10	2022

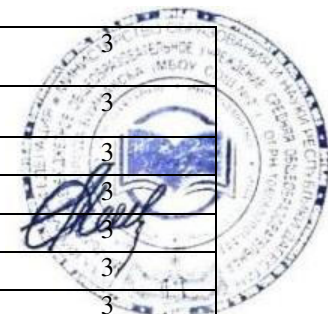
Учащиеся собрали и обобщили опыт составления различных математических задач, провели конкурс на лучшее задание.

Учащиеся 5-11 классов Лисиной М.Г. принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников по математике.

Итоги олимпиад по математике на основании приказов УОГБ.

Год	Муниципальный уровень	Класс	Место
2022-2023	Фоменко Олег	11	3
2013-2014	Валиева Аида	8	2

2018-2019	Магомедова Хадижат	8	3
	Лисина Анастасия	8	3
	Нуцалханов Нуцалхан	9	3
2020-2021	Расулова Ханзада	7	3
	Гаджиева Умукусом	10	3
	Магомедшерифов Теймур	10	3
	Гаджиомаров Гаджимагомед	11	3



Критерий 3 «Создание учителем условий для формирования гражданской позиции и приобретения позитивного социального опыта»

Целью воспитательной системы является воспитание социально-активной, высоконравственной, интеллектуальной и мобильной личности учащегося. В этом направлении профессиональной деятельности можно выделить следующие задачи:

1. участие в самоуправлении класса, школы;
2. участие в социально-направленной деятельности;
3. участие в социальных проектах.

От школы, в огромной степени зависит, приобретут ли учащиеся базовый набор социальных компетенций, станут ли они полноценными гражданами?

В связи с этим важнейшей задачей является формирование органов ученического самоуправления.

Задачи самоуправления:

1. вовлекать учащихся в активную школьную жизнь через организацию различных видов деятельности;
2. развивать творческую индивидуальность учащихся;
3. воспитывать у учащихся уважительное отношение к членам коллектива, укреплять сферы дружеских отношений;
4. учить защищать права учащихся.

Лисина Марина Геннадьевна является классным руководителем 5 «А» класса. В 2023 году Лисина М.Г. выпустила 11 класс. В классе был создан орган самоуправления «Совет класса». Самоуправление помогает учащимся почувствовать всю сложность социальных отношений, сформировать социальную позицию, определить возможности в реализации лидерских функций. Через участие в решении проблем школьники вырабатывают качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни.

В классе Марины Геннадьевны действует ученическое самоуправление, являющееся первым уровнем самоуправления, которое предусматривает вовлечение всех учащихся в управление делами класса. Все учащиеся класса имеют поручения с учетом интересов и пожеланий.

Задачи, реализуемые в процессе самоуправления в классном коллективе:

1. создание условий для самовыражения, самоутверждения каждой личности через представление различных видов деятельности;
2. стимуляция детей к социальному творчеству, инициативе, формирование активной гражданской позиции;
3. воспитание у школьников демократической культуры;
4. формирование умения действовать в интересах совершенствования как своей личности, так и общества, отечества;
5. воспитание достойных творческих лидеров.

Цели, реализуемые органами самоуправления в различных видах деятельности:

в учебной – это организация взаимопомощи в учёбе, организация коллективной познавательной деятельности учащихся;

в общественно-трудовой – реализация задач самообслуживания, благоустройство территории, шефскую работу и т. п.;

в досуговой – содержание досуга, подготовка и проведение физкультурно-массовых, культурно-массовых и других досуговых мероприятий.

Важным условием в организации самоуправленческой деятельности учащихся является партнёрство, которое даёт возможность включить ребят в выполнение реальных дел, в преобразование окружающей жизни. Это участие в социально - значимых проектах школы, класса.

Органом самоуправления класса является Совет класса. Высшим органом классного самоуправления являлось классное собрание, в котором участвуют все учащиеся класса и классный руководитель, а в случае рассмотрения особо важных вопросов - и родители обучающихся.

Современная система образования согласно ФГОС призвана обеспечить всестороннее развитие детей и молодежи, их творческих способностей, включение в общественную деятельность. Важным условием оптимального развития личности школьников является наличие благоприятного психологического климата и в школе, и в классном коллективе.

Как классный руководитель, Марина Геннадьевна считает, что одной из главных и приоритетных в воспитательной работе задач является задача воспитания толерантности. В современном мире все большее распространение среди детей получают недоброжелательность, агрессивность и озлобленность. Поэтому в своей воспитательной работе Марина Геннадьевна учит детей терпимо относиться друг к другу.

Большое внимание уделяет участию детей в патриотических и социальных акциях. Ведь благотворительность – социально ориентированная, добровольная, бескорыстная деятельность, в основе которой лежат нравственные ценности альтруизма, коллективизма и сострадания, содержит значительный потенциал духовно-нравственного воспитания молодежи. В таком качестве она является, с одной стороны, эффективным средством воспитания и самореализации личности, с другой – средством решения актуальных социальных и личностных проблем.

Марина Геннадьевна создает в классе такую обстановку, чтобы каждый ученик находил для себя любимое занятие, соответствующее его способностям. Все это создает благоприятный психологический климат в классе.

Критерий 4 «Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся»

Выявление и сопровождение одарённых детей, учителем математики Лисиной М.Г. строится на: изучении интересов и склонностей детей; формировании у детей жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей; моральном стимулировании лучших обучающихся.

Примеры работы:

- участие в общероссийских заочных олимпиадах <http://www.olimpus.org.ru/>;
- участие в математических конкурсах, предметных олимпиадах, неделях.

Мариной Геннадьевной разработаны методические рекомендации, классные часы, викторины по работе с одаренными детьми.

Педагог имеет систему работы с одарёнными детьми.

Критерий 5 «Личный вклад учителя в повышение качества образования»

Разработка технологии обучения преподавателем – это творческий процесс, состоящий в анализе целей, возможностей и выборе форм, методов и средств обучения, обеспечивающих реализацию целей и возможностей. Это и выбор личных предпочтений преподавателя - это постоянная мыслительная поисковая и созидательная деятельность, которая требует от учителя дополнительных усилий.



В своей работе Лисина М.Г. использует новые образовательные технологии (в том числе ЭОР и ИКТ) в образовательном процессе



С помощью мультимедийного проектора учитель демонстрирует слайды, созданные в программе Microsoft Power Point. Использование данной технологии позволяет значительно сэкономить время на уроке, повысить уровень наглядности в ходе обучения, внести элементы занимательности, оживить учебный процесс.

Использование ИКТ воспитывает у учащихся познавательную активность, умение работать с дополнительной литературой, используя возможности компьютера, Интернета.

Учащиеся вырабатывают умение самостоятельно анализировать, отбирать главное и использовать на уроке. Внедрение новых информационных технологий в учебный процесс позволяет активизировать процесс обучения, реализовать идеи развивающего обучения, повысить темп урока, увеличить объем самостоятельной работы учащихся.

Учителем математики Лисиной М.Г. было проведено множество открытых уроков с использованием ИКТ.

Выступления Лисиной М.Г.

Мероприятие	выступление	место выступления	год
ГМО учителей информатики и ИКТ	Отчет об участии в семинаре «Электронный журнал»	УОГБ	2020
Неделя математики	Проведение открытых уроков, математических КВН	МБОУ СОШ №2	2021
Родительское собрание	Влияние социальных сетей на подростков	МБОУ СОШ №2	2021

Учитель математики Лисина М.Г. является наставником молодого специалиста учителя математики Керимовой З.А. Работа с молодым специалистом – это комплекс мероприятий, направленных на адаптацию и профессиональное развитие.

Лисина М.Г. занимается совершенствованием своего образования. Она работает над актуальной темой самообразования: «Применение дифференцированного подхода на уроках математики для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения».

В межаттестационный период Лисина М.Г. участвовала в семинарах, ГМО, ШМО учителей математики по темам:

«Организация системы работы педагога по подготовке к итоговой аттестации обучающихся по математике»;

«Эффективность применения современных образовательных технологий и методик в условиях ФГОС ООО»;

«Формирование готовности учащихся к профессиональному самоопределению в соответствии с Концепцией и образовательной программой»;

«Новый порядок проведения аттестации педагогических работников государственных и образовательных учреждений».

Участие в конкурсах

2018	Участие в муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Самый классный классный -2018».	В Городе 1 место В Республике участие
2019	Республиканский конкурс «Лучшая методическая служба»	В городе 1 место
2023	Республиканский конкурс «Лучший учитель-предметник в Республике Дагестан»	В городе 2 место В республике участие

Лисина М.Г. участвует в субботниках вместе с классом, оказывает помощь в проведении праздников. Творчески работающий педагог, она умеет организовать учебный процесс так, чтобы он давал удовлетворение от творческой и самостоятельной учебной деятельности, формировал внутренние побуждения к учению, вызывал радостные переживания от овладения знаниями.

За успешную работу в обучении и воспитании учащихся ей присвоено звание «Отличник образования Республики Дагестан».

Награждена грамотой от главы ГО «город Буйнакск» З.Амирова в 2016г. за многолетний и плодотворный труд, профессионализм и активное участие в общественной жизни города и в связи со 150летним юбилеем города Буйнакск.

Аналитическая группа рекомендует установить высшую квалификационную категорию.

*Руководитель образовательной
организации (М.П.)*

Сулейманова М.Н.
Ф.И.О.

